

تمكين العائلات



ما أهمية التقييمات؟

نهج إيجابي تجاه الاختبارات:

تُعد درجات الاختبارات طريقة جيدة لقياس ما جرى إحرازه في سبيل تحقيق الأحلام الشخصية بخصوص المهن أو التعليم عقب مرحلة التعليم الثانوي.

وتُعد الاختبارات فرصة لمعرفة مدى نجاح المدارس في تلبية احتياجات الطلاب الأكاديمية.

حيث تسلط نتائج الاختبارات الضوء على نقائص تعلم الطلاب بحيث يمكن اتخاذ خطوات لضمان دعم الطلاب كافة في إحراز تقدم ذي مغزى.

كما تساعد النتائج صنّاع سياسات الولاية ومجالس المدارس المحلية على تحديد المدارس التي تحتاج إلى مزيد من المساعدة أو الموارد الإضافية.

تُعد التقييمات أحد أساليب جمع المعلومات حول مسار تعلم الطلاب. وتُعد اختبارات الولاية أحد أنواع تلك التقييمات. وللمساعدة في زرع توجه إيجابي لدى أطفالنا حيال اختبارات الولاية، فقد نحتاج إلى إعادة النظر في مشاعرنا كبالغين تجاه الاختبارات والحديث إليهم بإيجابية ودافعية عنها حتى يرغبون في إظهار ما تعلموه.

إن اختبارات الولاية فرصة مهمة يمكن لأطفالنا إظهار ما تعلموه وما يمكنهم فعله من خلالها.

حيث توفر اختبارات الولاية فرصة للأطفال لإظهار ما كانوا يتعلمونه ويمارسونه في الفصول الدراسية.

حين نتحدث إلى الأطفال حول اختبارات الولاية بأسلوب إيجابي ومحفز، نشعل حماسهم تجاه مشاركة ما يعرفون لإدراكهم تأثير نتائج اختباراتهم على مدارسهم بطرق مهمة

لقد قدم المشاركون في مجموعة تعلم الأقران التابعة للمركز الوطني لمخرجات التعليم (NCEO) الهادفة إلى تمكين العائلات لفهم دور التقييم في خطط التطوير المنهجية بالولاية (SSIPs) إسهامات جوهرية في تلك السلسلة. حيث قدموا معلومات حول المشكلات والتبعات. كما استعرض أعضاء PLG مسودات هذا المنتج. حيث يستعرض الملف الأخير تعليقاتهم ومقترحاتهم القيمة

يحظى NCEO بدعم اتفاقية تعاونية (H326G210002#) مبرمة مع شعبة الأبحاث التطبيقية التابعة لبرامج التعليم الخاص، بوزارة التعليم الأمريكية. ينتسب المركز إلى معهد التكامل المجتمعي في كلية التعليم والتطوير الإنساني بجامعة مينيسوتا. أمثالاً إلى اللوائح الإدارية العامة لوزارة التعليم، القسم 75، برامج المنح المباشرة (EDGAR \$75.62)، تم تطوير المحتويات بموجب اتفاقية تعاون مبرمة من قبل وزارة التعليم الأمريكية، لكنها لا تمثل سياسة أو آراء وزارة التعليم وإداراتها بالضرورة. لا ينبغي أن يفترض القراء مُصادقة الحكومة الفيدرالية. مسؤول مشروع NCEO: David Egnor www.nceo.info

لا تمارس وزارة التعليم بولاية كانساس التمييز وفق العرق أو اللون أو الدين. لا تمارس وزارة التعليم بولاية كانساس التمييز في برامجها وأنشطتها وفق العرق أو اللون أو الدين أو الأصل القومي أو الجنس أو الإعاقة أو العمر، كما توفر إمكانية وصول متساوية لمجموعات الكشف وغيرها من المجموعات الشبابية المخصصة. إن الشخص التالي مُعين للرد على الاستفسارات المرتبطة بسياسات عدم التمييز: