



Jardín de infantes en Kansas

UN CUADERNILLO PARA FAMILIAS CON NIÑOS
PEQUEÑOS DE 3 A 7 AÑOS



Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante.

Revisado octubre 2025

La visión de la Junta de Educación del Estado de Kansas establece nuestra visión “Kansans Can” para la educación: Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante. Esta visión de la educación requiere un sistema más centrado en los niños que brinde apoyo y recursos para el éxito individual y requerirá que todos trabajen juntos para hacerlo realidad. La preparación para el jardín de infantes es uno de los cinco resultados medibles que llevarán a Kansas hacia esta visión, ya que las experiencias en la primera infancia sientan las bases para el éxito académico de un niño a futuro. Le agradecemos el papel clave que ya ha desempeñado en el aprendizaje y el crecimiento de su hijo/a.

En reconocimiento a la Fundación W.K. Kellogg por su apoyo en la financiación original de este proyecto.

El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE) no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los Niños Exploradores y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Asesor general de KSDE, Oficina de asesoría general, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 296-3201.

This publication was made possible by grant number 90TP0078. Its contents are solely the responsibility of the authors and do not necessarily represent the official view of the United States Department of Health and Human Services, Administration of Children and Families.

El año del jardín de infantes: convertir la preparación escolar en éxito escolar

Centro de recursos de
información para padres de
Kansas

Departamento de Educación
del Estado de Kansas



Queridas familias,

¡Felicidades! Su hijo/a pronto ingresará al jardín de infantes, ¡un momento emocionante para su familia!

Este cuadernillo brinda información sobre los siguientes temas importantes, que pueden ayudar a su hijo/a a prepararse para ingresar al jardín de infantes:

■ ¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?	7
■ Información de ingreso al jardín de infantes	9
¿Es obligatorio que los niños vayan al jardín de infantes?	9
¿Cuáles son los requisitos de asistencia para el jardín de infantes?	9
¿Cuáles son los requisitos de edad para inscribirse en el jardín de infantes?	9
¿Cuáles son los documentos requeridos para inscribirse en el jardín de infantes?	10
■ La transición al jardín de infantes	13
Ages & Stages Questionnaires® (Cuestionarios de edades y etapas) (ASQ-3 y ASQ: SE-2)	13
■ Estándares de aprendizaje temprano de Kansas	15
■ Preguntas Adicionales Que Pueda Tener	19
■ Lista de verificación para ingresar al jardín de infantes	21
■ Recursos	23

Su distrito escolar puede brindarle más información sobre la experiencia específica de su hijo/a en el jardín de infantes. Establecer una relación con el maestro/a de su hijo/a y la escuela puede ayudar a enriquecer la experiencia y el éxito de su hijo/a.

Si necesita ayuda adicional, como encontrar su distrito escolar, aprender más sobre los requisitos estatales o si desea recursos adicionales de participación familiar, comuníquese con nosotros:

1-800-CHILDREN

Cuando se trata de criar a su hijo/a, ninguna pregunta está de más. Obtenga apoyo para padres, sin juzgar, 24/7, en inglés y español, así como en varios otros idiomas.

- Llame al 1-800-332-6378
- Descargue la aplicación móvil "1800CHILDRENKS"
- Envíe un correo electrónico o mensaje de texto a 1800CHILDREN@kcsf.org
- Visite 1800CHILDRENKS.org

Centro de recursos de información para padres de Kansas

www.ksdetasf.org/kpirc
(866) 711-6711

Departamento de Educación del Estado de Kansas

www.ksde.gov
(785) 296-3201

A photograph of a smiling woman, likely a teacher, sitting and painting on an easel. She is wearing a light-colored cardigan over a white shirt. Two young children are visible: one in the foreground on the left, partially out of focus, and another child with curly hair looking at the easel. The scene is set in a bright, indoor environment, possibly a classroom or art room.

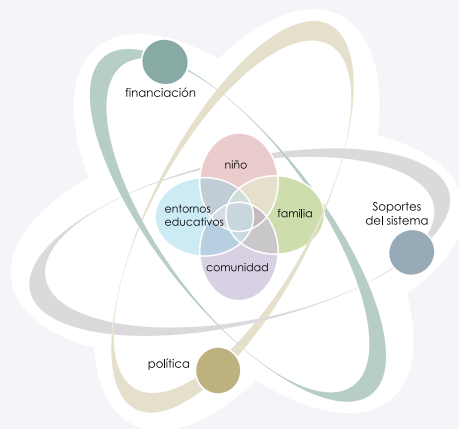
Los maestros de los jardines de infantes de Kansas están emocionados y preparados para ayudar a su hijo/a a avanzar hacia el éxito en la escuela.

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

La preparación para el jardín de infantes comienza al nacer y ocurre durante los primeros años de vida del niño. Usted, como padre (una persona que es el cuidador principal y que puede ser o no un padre biológico), es el primer maestro del niño. Cada entorno que usted crea es un entorno de aprendizaje. Las lecciones y experiencias que le da a su hijo/a afectan su aprendizaje de por vida. La preparación para la escuela es el resultado de los primeros años de aprendizaje.

“La preparación para la escuela involucra más que solo al niño individual. La preparación para la escuela, en el sentido más amplio, se refiere a los niños, las familias, los entornos tempranos, las escuelas y las comunidades. Los niños no nacen preparados o no preparados para la escuela. Sus habilidades y desarrollo se ven fuertemente influenciados por sus familias y a través de sus interacciones con otras personas y entornos antes de llegar a la escuela.”

— Fuente: Maxwell, K., & R.M. Clifford. 2004. Investigación en revisión: Evaluación de la preparación escolar. Niños pequeños 59 (1): 42-46



Un pilar esencial para los logros y el éxito académico a futuro es la preparación para la escuela. Los años previos al jardín de infantes influyen en el éxito a futuro. Brindarle a su hijo/a comidas saludables, actividad física y afecto, así como hablar con él o ella tanto como sea posible, ayuda a garantizar que su hijo/a tenga las habilidades para ayudarlo/a a tener éxito.



38°28'45"N 100°27'41"W

Información de ingreso al jardín de infantes

¿Es **obligatorio** que los niños **vayan** al jardín de infantes?

La ley de Kansas no requiere que los niños asistan al jardín de infantes. Sin embargo, la mayoría de los niños de Kansas asisten al jardín de infantes cuando cumplen los requisitos de edad. Los padres toman la decisión de enviar (o no) a sus hijos/as al jardín de infantes.

“Las familias a veces consideran retrasar la inscripción de un niño que cumple años cerca de la fecha límite o porque creen que el niño necesita más tiempo para madurar.

Las investigaciones sugieren que retrasar el jardín de infantes no produce diferencias notables en las habilidades académicas dentro de los primeros años de escuela. Además, dejar que pase más tiempo no necesariamente generará una mayor preparación sin intervenciones para abordar problemas de desarrollo.

Las investigaciones también han demostrado que los niños que son mayores que sus compañeros de clase pueden presentar un mayor riesgo de problemas sociales o de comportamiento durante la adolescencia.”

— Fuente: Clínica Mayo 2019

No es trabajo del niño estar preparado para el jardín de infantes, pero es responsabilidad del sistema estar preparado para recibir y responder a cada niño de una manera intencional y apropiada.

¿Cuáles son los **requisitos de asistencia** para el jardín de infantes?

Una vez que su hijo/a ingresa al jardín de infantes, se requiere una asistencia regular. La ley de Kansas K.S.A. 72-3120 dispone que los padres son responsables de velar por que un niño que ha cumplido 7 años y que esté bajo su cargo asista a la escuela de manera continua hasta que el niño cumpla 18 años o haya recibido un diploma de escuela secundaria o una credencial de Desarrollo Educativo General (GED).

Los distritos escolares tienen políticas para ausencias tanto “justificadas” como “injustificadas”. Comuníquese con su distrito local para conocer los requisitos locales específicos o si tiene preguntas sobre las ausencias.

¿Cuáles son los **requisitos de edad para inscribirse** en el jardín de infantes?

Los niños que han cumplido 5 años al 31 de agosto del año escolar y son residentes de Kansas son elegibles para asistir al jardín de infantes en las escuelas públicas de Kansas (ley de Kansas K.S.A.72-3118). Si se mudó a Kansas desde otro estado y su hijo/a asistió al jardín de infantes antes de mudarse, su hijo/a es elegible para asistir al jardín de infantes en Kansas.

NOTA: Si su hijo/a terminó el jardín de infantes en una institución acreditada en otro estado y, por ende, está listo/a para asistir al primer grado, su hijo/a puede inscribirse en el primer grado en Kansas, incluso si no cumple con el requisito de edad de Kansas.

¿Cuáles son los **documentos requeridos** para inscribirse en el jardín de infantes?

DOCUMENTOS PARA INSCRIBIRSE EN EL JARDÍN DE INFANTES:

- **Acta de nacimiento**

Si su hijo/a nació en Kansas, puede obtener una copia del acta de nacimiento de su hijo/a del Departamento de Estadísticas Vitales de Kansas (Kansas Department of Vital Statistics) por correo, correo prioritario, Internet, teléfono, acercándose directamente o por fax. Llame al 1-877-305-8315, disponible las 24 horas, los siete días de la semana, los 365 días del año. Hay intérpretes de español disponibles. También puede visitar el sitio web: <https://www.kdhe.ks.gov/1186/Birth-Certificate>

NOTA: Si su hijo/a nació en otro estado y no está seguro de a quién contactar para obtener una copia de su acta de nacimiento, el Departamento de Estadísticas Vitales de Kansas puede proporcionarle esa información. Comuníquese con ellos utilizando la información señalada en el párrafo anterior.

- **Registro de inmunización (vacunación)**

La Ley de Inmunización de Kansas exige las siguientes vacunas para ingresar a la escuela:

- Difteria, tétano, tosferina (DTap/Tdap)
- Poliomielitis (IPV/OPV)
- Sarampión, paperas y rubéola
- Hepatitis A y B
- Varicela

Los estudiantes que no estén completamente inmunizados y que no hayan solicitado previamente una exención religiosa o médica pueden ser excluidos de asistir a la escuela. Esta exclusión existirá hasta que el niño complete la serie de vacunas o proporcione una exención o aplazamiento aprobado por un médico (Ley de Kansas K.S.A. 72-6262).

NOTA: El Certificado de inmunización de Kansas señala los requisitos específicos de periodos entre dosis. Este documento se puede encontrar en línea en: <https://www.cdc.gov/vaccines/hcp/immz-schedules/child-adolescent-age.html>. Consulte con su médico o el personal de servicios de salud del distrito o el Departamento de Salud Pública del condado para conocer los requisitos actuales.

- **Requisitos de evaluación de salud (chequeo médico) de Kansas**

La ley de Kansas exige que TODOS los estudiantes menores de 9 años que ingresan a una escuela de Kansas por primera vez deben presentar los resultados de las evaluaciones de salud del niño a la escuela dentro de los 90 días posteriores al momento en que el estudiante se haya inscrito. Las evaluaciones de salud deben haberse realizado dentro de los 12 meses anteriores a la entrada del estudiante a la escuela.

NOTA: Al finalizar el plazo de 90 días permitido para cumplir con el requisito de evaluación de salud, el distrito escolar puede excluir a los estudiantes de la escuela hasta que se haya completado la evaluación de salud y se hayan presentado los resultados a la escuela. Muchas escuelas y comunidades ofrecen exámenes de salud gratuitos durante los meses de verano. Consulte con el departamento de salud de su distrito local o condado para obtener más información.

- **Formularios de consentimiento**

Se le pedirá que firme formularios de consentimiento por varias razones, como, por ejemplo, dar permiso para que su hijo/a asista a una excursión, sea fotografiado/a o, posiblemente, para que la escuela obtenga registros académicos. La escuela le explicará cada formulario de consentimiento. Como padre o tutor, usted determinará si da su consentimiento para cada solicitud.





La transición al jardín de infantes

Construya una alianza con el/la maestro/a de su hijo/a:

¡Ser parte de la educación de su hijo/a comienza al nacer y no termina con el jardín de infantes! Conozca a los maestros y al personal de la escuela de su hijo/a. Converse con frecuencia sobre lo que su hijo/a está haciendo, aprendiendo, en qué está sobresaliendo y dónde necesita más ayuda. Usted aporta información importante que ayuda a que el año de jardín de infantes sea feliz y exitoso. La siguiente sección tiene consejos útiles para seguir participando en la educación de su hijo/a.

Cómo ayudar a los niños en la transición al jardín de infantes:

Como saben, el jardín de infantes es un gran paso. Las actividades de transición deben comenzar, si es posible, la primavera anterior al ingreso de su hijo/a al jardín de infantes. La mayoría de las escuelas tienen un día (casa abierta del jardín de infantes) en el que puede traer a su hijo/a para una visita y aprender más sobre la escuela.

Los objetivos de sus actividades de transición deben incluir:

- Familiarizar a su hijo/a y a usted mismo con el/la maestro/a, el salón de clases y la escuela.
- Brindar al maestro/a oportunidades para que conozca a su hijo/a y planifique de manera más eficaz antes de que el niño sea alumno de la clase.
- Generar oportunidades para familiarizarse con el nuevo maestro/a, la clase y las políticas y procedimientos de la escuela, así como con los futuros compañeros de clase y sus padres.

Participar en la casa abierta del jardín de infantes es una manera fácil de lograr estas metas de transición, que, a su vez, ayudan al maestro/a del salón de clases a estar listo para su hijo/a.

Vistazo de la entrada al jardín de infantes:

Ages & Stages Questionnaires® (Cuestionarios de edades y etapas) (**ASQ-3 y ASQ: SE-2**)

Las escuelas primarias de Kansas se están asociando con las familias para comprender mejor el desarrollo de los niños en el jardín de infantes mediante el uso de los cuestionarios Ages & Stages Questionnaires®, tercera edición (ASQ-3), y Ages & Stages Questionnaires®: Social-emocional, segunda edición (ASQ: SE-2). Estos cuestionarios brindan un vistazo al desarrollo de un niño. De NINGUNA manera se utilizan estos cuestionarios para determinar la elegibilidad de ingreso al jardín de infantes. Como usted es quien mejor conoce a su hijo/a, debe llenar ambas versiones de los cuestionarios. Saber más sobre las habilidades y fortalezas de su hijo/a le ayudará a usted y a los maestros a apoyar el crecimiento y el éxito de su hijo/a en el jardín de infantes.



La siguiente es una lista de habilidades típicas de los niños que ingresan al jardín de infantes:

- Juegan juegos cortos (cinco minutos) de principio a fin.
- Pueden ponerse su abrigo.
- Prestan atención a las instrucciones.
- Reconocen números y colores.
- Les gusta leer, cantar, contar historias y turnarse para conversar con los demás.

Estándares de aprendizaje temprano de Kansas

¿Qué deben **saber y poder hacer** los niños?

Los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas describen las habilidades y el conocimiento que los niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 5 años, deben adquirir y poder hacer. Sin embargo, los conocimientos y las habilidades varían mucho y los niños se desarrollan a ritmos diferentes. Su hijo/a puede tener algunas habilidades y no tener otras, y eso está bien. Usted sabe lo que su hijo/a puede hacer y puede ayudarlo a desarrollar nuevas habilidades.

¡Una de las mejores actividades es la **lectura**!

Leer todos los días ayuda a los niños a aprender nuevas palabras, ideas y actividades. Hablar con su hijo/a sobre las imágenes les ayuda a aprender cómo estas se relacionan con la historia. Pronto, inventarán sus propias historias. Leerle a su hijo/a también le ayuda a aprender a leer un libro de adelante hacia atrás, de izquierda a derecha y más. Cantar, corear, rimar y contar historias son formas importantes y divertidas de aprender. Las actividades de lectura realizadas en casa antes del jardín de infantes son un indicador de éxito de lectura en la escuela. Cuando lea con su hijo/a, señale los objetos en la página y converse sobre lo que está sucediendo, siga las palabras de la página con el dedo mientras lee y haga que su hijo/a pase la página. Todas estas son actividades que apoyan la lectura. La rima es una habilidad importante para los niños que están aprendiendo a leer. Los libros con repetición y palabras que riman son una excelente manera de involucrar a los niños pequeños, ¡y son divertidos de leer!

Los niños aprenden mejor **jugando**.

Todos los niños quieren explorar, experimentar y practicar lo que saben y comprenden. A medida que los niños experimentan su mundo a través del juego, aprenden a responder de forma reflexiva y con sensibilidad a su entorno. La música, el movimiento, el juego dramático, los juegos y el arte les enseñan a los niños cómo expresarse y compartir su creatividad, mientras desarrollan una comprensión más profunda de las relaciones entre objetos y personas. Aprender sobre su mundo también incluye participar en su familia y comunidad a través de la interacción social. Los niños aprenden que hay formas de comportarse y que las expectativas pueden diferir según el ambiente (casa o tienda de comestibles).

Para obtener información más detallada, los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas están disponibles en el sitio web del Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE): <https://kels.ksde.gov>

ANTES de que su hijo/a comience el jardín de infantes:



- La escuela de su hijo/a puede ofrecer visitas domiciliarias antes de que comience el jardín de infantes. Es posible que el/la maestro/a se comunique con usted para programar una reunión. Las visitas domiciliarias le dan a su hijo/a la oportunidad de conocer al nuevo maestro en su propio entorno. Esto puede reducir la ansiedad más adelante, fortalecer el sentido de conexión entre el hogar y la escuela y brindarle al maestro/a la oportunidad de tener una idea de primera mano del entorno del hogar de su hijo/a.
- Pregunte al maestro/a cuál es la mejor manera de acceder a la información sobre el salón de clases y la escuela. Infórmele al maestro/a su método de comunicación preferido.
- Si es posible, planifique una visita a la escuela que incluya pasar tiempo con el/la maestro/a, explorar el aula y jugar en el patio de recreo.
- Algunas escuelas ofrecen campamentos de verano para ayudar a los niños en la transición al jardín de infantes. Esté atento a los avisos de dichos programas e inscriba a su hijo/a con anticipación.
- Infórmele al maestro/a sobre los intereses y las fortalezas de su hijo/a. Sea específico. Ayudará a los maestros a saber cómo hacer participar a su hijo/a en las primeras semanas.
- Comunique cualquier inquietud o consideración especial con respecto a su hijo/a, como ciertos miedos o alergias alimentarias.
- El/la maestro/a y otros miembros del personal pueden usar varias evaluaciones para recopilar información sobre las habilidades, destrezas y conocimientos de su hijo/a. Las evaluaciones de conocimiento del alfabeto, los números, la comprensión de historias y las habilidades sociales ayudarán a los maestros a prepararse para satisfacer las necesidades de su hijo/a, abriendo el camino hacia un exitoso año escolar en el jardín de infantes. También se pueden realizar exámenes de vista y audición.
- Si su hijo/a ha asistido al preescolar, fomente la comunicación entre los maestros del jardín de infantes y preescolar, en especial si su hijo/a tiene necesidades especiales.
- Lea libros a sus hijos/as sobre cómo comenzar la escuela (jardín de infantes) y tenga conversaciones relajadas con su hijo/a para prepararlo/a para esta emocionante aventura. Consulte la lista de libros sugeridos al final del cuadernillo.
- Cree una rutina escolar semanas antes de la escuela para practicar levantarse temprano, prepararse para ir a dormir y acostarse a tiempo. Recuerde que llevar una dieta saludable, hacer mucha actividad física y dormir regularmente son todos elementos importantes en una rutina.

Una vez que su hijo/a **COMIENZA** el jardín de infantes:



- Al principio, los niños pequeños pueden experimentar ansiedad por separación o timidez, pero los maestros están capacitados para ayudarlos a adaptarse. Mantenga la calma y sea positivo si su hijo/a llora al dejarlo/a. Asegúrele que estará bien y que usted regresará pronto. Si su hijo/a tiene dificultades durante un mes, reúnase con el/la maestro/a y el psicólogo de la escuela para desarrollar un plan de transición.
- Durante las primeras semanas de clases, usted y los maestros de su hijo/a deben compartir información sobre cómo creen que se está adaptando su hijo/a. Dígale al maestro/a de su hijo/a cuál es la mejor manera de comunicarse con usted: por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico.
- Si es posible, ofrézcase como voluntario en el salón de clases periódicamente durante el año. Hacerlo ayuda a los niños a sentir que su vida escolar y familiar están vinculadas. Estar en el aula es una buena manera de desarrollar una relación con el/la maestro/a y los compañeros de clase de su hijo/a. También conocerá de primera mano el ambiente y la rutina de su aula. La mayoría de los maestros de jardín de infantes agradecen la ayuda de los padres, incluso si es ocasional, pero siempre pregunte primero.
- Revise diariamente si hay notas o folletos en la mochila de su hijo/a. Estos incluyen información importante de la escuela.
- Dedique tiempo a hablar con su hijo/a sobre su día escolar, pregúntele sobre nuevos amigos o lo más destacado del día. Escuchar y reconocer los sentimientos y experiencias de su hijo/a les ayudará a desarrollar confianza.

Apoyar el aprendizaje
ANTES,
DURANTE
y DESPUÉS
del jardín de
infantes:



- Establezca un horario en casa y cúmplalo. Los niños se benefician de tener estructuras y esto puede ayudarlos a adaptarse mejor al horario del jardín de infantes.
- Trabaje con su hijo/a el contenido relacionado con colores, números, letras, etc., a través de libros y juegos. Es importante hacer que la experiencia sea divertida y lúdica. Los maestros de preescolar y jardín de infantes son excelentes recursos para obtener ideas.
- Cree experiencias que involucren libros, rimas, canciones, colorear y recortar, prestar atención, compartir y sentarse. Nuevamente, los maestros de preescolar y jardín de infantes pueden darle sugerencias sobre formas divertidas e interesantes de crear estas experiencias.
- Aprenda las rutinas del salón de clases y coméntelas regularmente con su hijo/a. Cuando sea apropiado, practique las rutinas en casa. Por ejemplo, puede ayudar a su hijo/a a practicar esperar su turno, levantar la mano, pedir permiso para ir al baño y pedirle a un compañero de clase que juegue.
- Planee pasar tiempo tranquilo a solas con su hijo/a durante las primeras semanas. Mantenga un horario familiar simple para permitir que su hijo/a se adapte.
- Organice citas para jugar con un nuevo amigo (o amigos) de la escuela. Fortalecer los lazos sociales con los compañeros de clase ayuda a su hijo/a a desarrollar un sentido de familiaridad y comodidad en la escuela.
- Sea consciente de las diferencias en el desarrollo de su hijo/a y evite hacer comparaciones con hermanos y otros niños.
- Limite el tiempo de televisión y videojuegos y aumente la experiencia con los libros. Aproveche el tiempo frente a la pantalla con aplicaciones de aprendizaje sobre arte, música y movimiento o lea en voz alta libros para niños en línea. Recuerde que el tiempo de pantalla excesivo no es saludable. En 2020, la Academia Americana de Pediatría (AAP) creó las siguientes recomendaciones sobre el tiempo de pantalla para ayudar a su familia a determinar los períodos de tiempo adecuados para que su hijo/a vea contenido en una pantalla (teléfono, tableta, computadora, televisión):

Edad del niño	Tiempo de pantalla
Hasta los 18 meses	Limite el uso de pantalla a videollamadas junto con un adulto.
Niños pequeños (de 18 a 24 meses)	Limite el uso de pantalla a ver programación educativa con un cuidador.
Niños en edad preescolar (de 2 a 5 años)	Limite el tiempo de pantalla no educativo a aproximadamente una hora por día de la semana y tres horas los días de fin de semana.
Niños de edad primaria (de 6 a 10 años)	Fomente hábitos saludables y limite las actividades que incluyan pantallas.

Preguntas Adicionales Que Pueda Tener

Pregunta	Respuesta/seguimiento
¿Qué pasa si creo que mi hijo/a necesita ayuda adicional?	Hable primero con el/la maestro/a del jardín de infantes de su hijo/a para saber qué piensa él/ella del estilo y las habilidades de aprendizaje de su hijo/a.
¿Dónde puedo encontrar información sobre la casa abierta del jardín de infantes?	Llame a la escuela de su vecindario y pregunte. Si no está seguro de cuál escuela es la de su hijo/a, llame al Centro de Administración del Distrito. Debe estar en la guía telefónica o puede encontrarlo en línea aquí: https://www.ksde.gov/Agency/Fiscal-and-Administrative-Services/School-Finance/School-Transportation-Safety/Kansas-School-District-Maps .
¿Qué hago si no puedo pagar los útiles escolares?	Hable con el/la maestro/a de su hijo/a para ver si hay recursos comunitarios que puedan ayudarlo. Hay muchas comunidades que ofrecen útiles escolares al comienzo del año escolar.
¿Cuándo es el primer día de clases?	Obtendrá mucha información en la casa abierta del jardín de infantes. Si no puede asistir, llame a la escuela de su hijo/a y pregunte.
¿Qué pasa si me pierdo la casa abierta del jardín de infantes? ¿Qué pasa si nos mudamos a una nueva escuela durante el verano?	Muchos niños se pierden la casa abierta. Llame a la escuela y vea si hay un momento en que usted y su hijo/a puedan visitar la escuela para ver su salón de clases, conocer al director y al maestro/a. Esto ayudará a que usted y su hijo/a se sientan más cómodos durante el año de jardín de infantes.
¿Y el almuerzo? ¿Mi hijo/a recibirá el desayuno? ¿Qué pasa si no puedo pagar los desayunos y almuerzos?	Su hijo/a puede estar o no en la escuela durante la hora del almuerzo. Consulte con la escuela sobre la duración de la jornada del jardín de infantes. Los estudiantes de jardín de infantes de jornada completa tendrán la oportunidad de almorzar en la escuela. Muchas escuelas también ofrecen desayuno a los estudiantes. Consulte con la escuela para saber si ofrecen desayunos. Las comidas gratuitas y a precio reducido están disponibles para las familias que califiquen. Si desea solicitar comidas escolares gratuitas o a precio reducido, pida una solicitud en la oficina de la escuela.
¿Y qué hay de los programas antes y después de la escuela?	Esta información se la proporcionan durante la casa abierta del jardín de infantes. Puede visitar el sitio web del distrito escolar o llamar a la oficina de la escuela para obtener más información.

Pregunta	Respuesta/seguimiento
¿Dónde encuentro información sobre el transporte?	Esta información se la proporcionan durante la casa abierta del jardín de infantes. Puede visitar el sitio web del distrito escolar o llamar a la oficina de la escuela para obtener más información.
¿Cómo verifico el registro de asistencia de mi hijo/a, las libretas de calificaciones/progreso, pago de las comidas, etc.?	Los distritos escolares utilizan varios sistemas para realizar un seguimiento de los datos, procesar el pago de diversas cosas, como las comidas, y organizar fiestas en el aula. El asistente administrativo de la escuela puede ayudarle con estos sistemas, así como el/la maestro/a de su hijo/a.
¿Cómo sé que mi hijo/a está seguro/a?	La comunicación es clave, especialmente con el/la maestro/a de su hijo/a. Pregúntele al maestro/a cuál es la mejor manera de comunicarse con él/ella durante la jornada escolar para que, si surgen problemas de seguridad o necesita confirmar algo, sepa cómo comunicarse con él/ella.
¿Qué significan todas las siglas?	Hay muchas siglas que se usan en educación. No dude en preguntar su significado. A continuación, se muestran algunos ejemplos: EC: Primera infancia ECSE: Educación especial para la primera infancia EIS: Servicios de intervención temprana ELL: Estudiantes del idioma inglés ESSA: Ley Every Student Succeeds Act FAQ: Preguntas frecuentes FERPA: Ley Family Educational Rights and Privacy Act IDEA: Ley Individuals with Disabilities Education Act IEP: Plan de educación individualizado KDHE: Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas KSDE: Departamento de Educación del Estado de Kansas LEP: Dominio limitado del inglés MFL: Alfabetización de familias migrantes MTSS: Sistema de apoyo multinivel

Lista de verificación para ingresar al jardín de infantes

Requisitos para la asistencia a escuelas públicas		Notas
Mi hijo/a cumplirá 5 años el 31 de agosto o antes.	☐	
Acta de nacimiento.	☐	
Copia de la evaluación de salud (chequeo médico) de los últimos 12 meses.	☐	Fecha:
Las vacunas de mi hijo/a están al día.	☐	
Copia de la vacunación de mi hijo/a.	☐	

Escuela de mi hijo/a		Notas
Tengo una copia y comprendo la política de asistencia de la escuela de mi hijo/a.	☐	
Número de teléfono del distrito escolar.	☐	Número:
Sé a qué escuela asistirá mi hijo/a.	☐	Nombre de la escuela: Número de teléfono: Dirección:
Conozco a los maestros de mi hijo/a.	☐	Nombre:
Tengo una lista de los requisitos de ingreso de la escuela.	☐	
He llenado un formulario de inscripción.	☐	

Escuela de mi hijo/a		Notas
Tengo una copia del calendario escolar y sé cuándo comienza y termina la escuela y la programación de vacaciones.	☐	
Conozco el horario que mi hijo/a estará en la escuela y dónde recogerlo/a.	☐	Horario: Lugar:
Conozco los programas antes y después de la escuela.	☐	Contacto: Lugar:
Sé sobre el transporte en autobús.	☐	Número de autobús: Hora para subirse al autobús:
Sé sobre el programa de almuerzos.	☐	Las comidas gratuitas y a precio reducido están disponibles para las familias que califiquen. Si desea solicitar comidas escolares gratuitas o a precio reducido, pida una solicitud en la oficina de la escuela.
Sé sobre la casa abierta del jardín de infantes.	☐	Fecha: Hora:
He llenado los formularios para que otra persona pueda recoger a mi hijo/a en caso de una emergencia.	☐	Persona: Información de emergencia:
Sé sobre la asociación de padres de alumnos (PTA/PTO) u otra organización de padres en la escuela.	☐	Contacto: Horarios de reuniones:
He recibido una copia del manual de la escuela.	☐	

JARDÍN DE INFANTES EN KANSAS

Recursos

Libros:

“Countdown to Kindergarten” (Cuenta regresiva para el jardín de infantes) de Alison McGhee

“Mrs. Bindergarten Gets Ready for Kindergarten” (La Sra. Bindergarten se prepara para el jardín de infantes) de Joseph Slate y Ashley Wolff

“The Night Before Kindergarten” (La noche antes del jardín de infantes) de Natasha Wing y Julie Durrell

“Look Out Kindergarten, Here I Come!” (¡Cuidado, jardín de infantes, aquí voy!) de Nancy Carlson

“Welcome to Kindergarten” (Bienvenido al jardín de infantes) de Anne Rockwell

Recursos en línea:

Centro de recursos de información para padres de Kansas:

<https://www.ksdetasn.org/kpirc>

Departamento de Educación del Estado de Kansas:

www.ksde.gov

Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños:

www.naeyc.org

Estándares nacionales de la PTA para las asociaciones entre familias y escuelas:

www.pta.org/nationalstandards

1-800-Children Supporting Parents impulsado por la Liga de Servicios Infantiles de Kansas (Kansas Children's Service League):

www.1800childrenks.org/



For more information, contact:

KSDE Early Childhood
(785) 296-6602
Amanda.Petersen@ksde.gov



Kansas State Department of Education
900 S.W. Jackson Street, Suite 102
Topeka, Kansas 66612-1212

www.ksde.gov